

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дубровская средняя общеобразовательная школа»
Оханского городского округа Пермского края

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
Ермакова О.А. Ермакова
«*22*» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Дубровская СОШ»
Байдина И.А. Байдина
Приказ № *284* от «*22*»
августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Экологический клуб»

с использованием ресурсов центра «Точки роста»

естественно - научной направленности

для 1-6 классов

Рабочую программу составила:
Светлана Николаевна Шардакова
руководитель центра образования
естественно-научной и
технологической направленностей
«Точка роста»

Дуброво, 2024 г.

Пояснительная записка.

В современных условиях серьёзность и сложность общественного развития ставит перед человеком важную задачу - сохранение экологических условий жизни в биосфере. В связи с этим остро встаёт вопрос об экологической грамотности и экологической культуре нынешнего и будущего поколений. Экологическое воспитание учащихся сегодня является одной из важнейших задач общества, а значит, и образования.

Значение экологического образования в настоящее время трудно переоценить. При этом из-за нехватки времени о многих биологических объектах приходится лишь рассуждать – практические занятия невозможно проводить в том объёме, в каком это было бы желательно. Занятия в кружке позволяют восполнить этот недостаток хотя бы для учащихся, интересующихся экологией.

Направленность программы: естественно-научная.

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. в период обновления образования значительно возрастает роль активной познавательной позиции ребенка, умения учиться, умение находить новые конструкторские решения и воплощать их в жизнь.

Данная Программа своевременна, необходима и соответствует потребностям времени, так как содержит достаточное количество тем для формирования и поддержания естественной познавательной мотивации детей ___ летнего возраста к изучению экологии. Обучение по Программе предполагает формирование умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сбережение природной среды своей местности.

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- Быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;
- Быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Требования эти актуальны всегда. Реализация же этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Ведущая идея данной программы—создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Учитывая то, что приоритетные способы мышления формируются в раннем подростковом возрасте, очевидно, что навыки исследовательской деятельности необходимо прививать еще в школе. Однако узкие временные рамки урока не позволяют в полной мере использовать потенциал исследовательской деятельности для развития учащихся в школе. В этой связи большое значение имеет форма работы с детьми в системе дополнительного образования, нацеленной на формирование учебных исследовательских умений у детей.

Количество часов по программе в год – 34

По продолжительности реализации программа – одногодичная
Занятия проводятся с группой 1 раза в неделю

Форма организации образовательного процесса – групповая, парная

Уровень сложности – стартовый

По уровню образования – общеразвивающая

Практическая составляющая программы предусматривает участие воспитанников объединения в различных конкурсах, акциях, мероприятиях экологической направленности.

Программа особенна тем, что дает ребенку достаточную возможность почувствовать себя успешным.

Занятия кружка помогут ребятам повысить интерес к наукам экологического направления, расширить знания в этой сфере, способствуют профессиональной ориентации и выбору будущей профессии.

Цель программы: способствовать формированию у детей экологической культуры, ответственного отношения к природе и её ресурсам.

Задачи программы

Образовательные:

- Сформировать у обучающихся знания научных основ охраны окружающей среды и здоровья человека, а также рационального использования природных ресурсов;
- Ознакомить с методами исследований, обучить умению выбирать и использовать конкретные методы и методики;
- Научить обучающихся умениям и навыкам выполнения простейших видов экологических исследований и основам проектной деятельности.

Развивающие:

- Развивать интерес к проблемам охраны природы и здоровья человека, сохранению и приумножению природных богатств села Дуброво;
- Развивать способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал, литературу и работать с поисковыми системами в Интернете;
- Развивать эмоционально-эстетическое и нравственное восприятие природы, памяти и внимания;

Воспитательные:

- Воспитывать у детей умение чувствовать красоту и гармонию окружающего мира, видение мира и единство взаимосвязанности различных его частей, бережного отношения ко всему живому, умение наблюдать явления природы;
- Воспитывать экологически грамотных людей способных в будущем независимо от их специальности и профиля работы принимать решения разумные в отношении природной среды;
- Воспитывать у учащихся способность к творческой самореализации через практико-ориентированную деятельность.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

- знать основы экологической этики и правила поведения в природе;
- владеть основными методами и стандартными методиками исследования;
- уметь проводить фенологические наблюдения;
- уметь применять знания экологических правил при анализе различных видов природоохранной деятельности;

Личностные результаты:

- проявлять чувства гордости и ответственности за свою малую родину;
- проявлять аккуратность, трудолюбие, общественную активность, умение сочетать общественные и личные интересы;
- видеть результаты и перспективы своей работы;
- воспринимать адекватно требования;

Метапредметные результаты:

- владеть навыками совместной творческой деятельности.
- проявлять способность к целеполаганию и планированию;
- уметь подчинять свои действия задачам коллектива;
- владеть простыми способами поиска информации с использованием предложенных педагогом источников.

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

- Моя школа <https://myschool.edu.ru/>
- Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей (Учи.ру) <https://uchi.ru/teachers/migration>
- Экоклас <https://ecoclass.me/lk/lessons/>
- Экология дело каждого
<https://xn--80afbcbemqege7abfeb7wqb.xn--plai/users/>

Календарно-учебный график

№	Название темы	Дата проведения
1	ТБ при работе на занятиях кружка. Экология – это не мода, это ответственность.	

2	Творческий конкурс поделок «Осенняя мастерская»	
3	Методы исследования мира.	
4	Проект. Этапы работы над проектом. Виды проектов.	
5	Профессия Эколог. Какие ещё профессии есть в экологии?	
6	Экологические проблемы современности.	
7	Мусор - глобальная проблема экологии. Как мы можем помочь?	
8	Практические занятия улучшение экологической обстановки своего населенного пункта на тему «Здесь нужна наша помощь и участие».	
9	Мастерская переработки.	
10	Работа над проектом «Экологический календарь».	
11	Работа над проектом «Экологический календарь».	
12	Подготовка к экологическому диктанту.	
13	Экологический диктант (Ноябрь)	
14	Брейн-ринг «Экологический светофор».	
15	Десять заповедей друзей леса.	
16	Работа над проектом «Наш след на земле». Практическая работа. «Зелёный мир».	
17	Работа над проектом «Наш след на земле». Практическая работа «Деревья в коллекции». (изготовление гербария)	
18	Конкурс «Самая длинная цепь питания».	
19	Работа над проектом «Наш след на земле». Практическая работа «Воздух».	
20	Работа над проектом «Наш след на земле». Практическая работа «Водоем – тоже дом».	
21	Работа над проектом «Наш след на земле».	

22	Подготовка Агитбригады «Человек природе друг».	
23	Выступление Агитбригады «Человек природе друг».	
24	Экологический след: что это такое и как его уменьшить.	
25	Экологическая Олимпиада.	
26	Подготовка к квесту «Экологический патруль».	
27	Квест «Экологический патруль» для учеников начальных классов.	
28	Практическая работа «Аптека на подоконнике».	
29	Участие V международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»	
30	Экологический десант.	
31	Подготовка к мини конференции «Я выступаю в защиту природы!»	
32	Мини конференция «Я выступаю в защиту природы!»	
33	Подведение итогов «Вредное? Полезное? Нет,	
34	живое!»	