

Принято
На Общем собрании работников
МБОУ «Дубровская СОШ»
(протокол от 19.03.2024 г. № 1.)

Директор МБОУ «Дубровская СОШ»
Бай /И.А.Байдина
Приказ № 107 от 19.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения
«Дубровская СОШ» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубровская СОШ» (МБОУ «Дубровская СОШ»)
Руководитель	Ирина Анатольевна Байдина
Адрес организации	618106, Пермский край, Оханский район, село Дуброво, ул.Школьная д.23
Телефон, факс	8 (34279) 36 2 58
Адрес электронной почты	dubrschool@yandex.ru
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями Оханского городского округа
Дата создания	1975
Лицензия	от 08.11.2019г. № 6555 серия 59ЛОИ № 0004518
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2019г. № 171, серия 59АО1 № 0001504; срок действия: до 17апреля 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности и профессиональное обучение.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии основных направлений деятельности образовательной организации, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;– согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Цель - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2023 ГОД

- гражданско-патриотическое воспитание
- общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)
- экологическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- профилактика правонарушений
- семейное воспитание
- работа с классными руководителями

В школе организуется работа в соответствии с указами президента «Десятилетие детства», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Сохраним семью – сбережем Россию!», «Траектория», «Проектория», «Орлята России», «Движение Первых»

Большую роль в решении воспитательных задач сыграли: вовлечение обучающихся в различные кружки, секции; создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения; осознание педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника; взаимодействие с Дубровским СДК.

Элементы системы воспитательной работы школы:

Элемент системы	Чем обеспечен
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	-Наличие воспитательных подпрограмм: «Я – гражданин России» -Согласно плану воспитательной работы школы проводятся тематические мероприятия. -Участие в патриотических акциях. - Движение ПЕРВЫХ, направление «Юнармия» 9-11 кл. -Музей школы.
Научно-исследовательская и	-Наличие подпрограммы «Интеллект».

проектная деятельность	-Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. -Проектная деятельность обучающихся.
Работа по формированию традиций образовательного учреждения	-Музей школы -Сайт школы. -Традиционные КТД, праздники, конкурсы. Ведение группы ВК https://vk.com/club216031687 https://vk.com/club216031687
Ученическое самоуправление	-Положение об ученическом самоуправлении школы. -Модель ученического самоуправления . (Актив школы) -Организация общешкольных поздравительных выступлений, тематических мероприятий. -Церемония праздника «За честь школы»
Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни	-Наличие подпрограмм: «Здоровье», «Школа территория здоровья» -Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий. -3 урока физкультуры в неделю. -Работа спортивных секций. -Общешкольные День здоровья, День защиты детей, туристический слет. -Участие в районных спортивных соревнованиях и их организация и проведение.
Творческая и досуговая деятельность обучающихся	-Наличие учебного плана дополнительного образования. -Согласно плана воспитательной работы школы -Школьный музей. -Кружки дополнительного образования, факультативы. _Активное сотрудничество с Дубровским СДК по вопросу организации и проведения мероприятий для детей
Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	-Наличие подпрограммы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». -Согласно плана профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся. -Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями; - проведение СПТ, разработка программ коррекций и тесное сотрудничество психолога школы с классными руководителями.
Взаимодействие с родителями	-Согласно плана воспитательной работы. -Формы взаимодействия: родительские собрания(общешкольные), консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, КТД: День матери, День семьи. - Разработка плана родительского патруля, взаимодействие с родителями в рамках профилактических вопросов.

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в районе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании. Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел, сложившаяся за годы работы школы:

- Праздник первого звонка;
- КТД «День Учителя»;
- «День самоуправления»;
- Осенний туристический слет;
- Акции: «День без курения в школе», «Мы выбираем здоровье», «Неделя добра», «Чистый школьный двор»;
- КТД: День матери, День семьи,
- КТД «Новый год у ворот!»
- КТД «Голос. Школа»
- Тематические недели (профорентация, неделя знаний, неделя семьи)
- Уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
- Конкурс смотра строя и песни 9 мая;
- Спортивные конкурсы: «Папа, мама, я – спортивная семья!», День здоровья, День защиты детей;
- «Творческий отчет по социально – полезной деятельности»
- ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ (Движение первых)

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке исполнение гимна приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод: Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятные дни проведены.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Составлены планы ВР во всех классах за 2023 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профорентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй,

оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, милосердие, трудовой, дисциплина

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- проведение коллективных творческих дел
- работа актива обучающихся школы,
- методическая помощь.

Вывод: Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

- 1.Класным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
- 2.Класным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Модуль « дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в школе с 1-11 класс реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Под особый контроль взята занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время. Учащиеся «группы риска» принимали участие в спортивных соревнованиях и конкурсах. В школе отлажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами муниципального образования по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия. В течение 2023 учебного года учащихся, не посещающих школу длительное время, не было. Детей, не получающих образование - нет. За 2023 год прошло 3 общешкольных родительских собрания, с привлечением специалистов Оханского района. Общая цель: повышение воспитательного потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации.

Уровень удовлетворённости родителей организацией ВП

Анкетирование проводится два раза в год. Мнение родителей показало, что больше 80% опрошенных устраивает система воспитания в школе. Около 10% родителей затрудняются ответить, а 10 % не устраивает. По сравнению с прошлым годом, немного повысился уровень удовлетворённости родителей в начальном и старшем звене, но остался неизменным в среднем, в среднем показатель увеличился (на 1,5%) - это указывает на положительную динамику.

Учебный год	Начальное звено (%)	Среднее звено (%)	Старшее звено (%)	По школе
2021	73	65,5	65	67,8

2022	74	65	69	69.3
2023	69	67	85	

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка. Билет в будущее».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	158	159	154	150
	– начальная школа	54	56	68	61
	– основная школа	91	84	76	75
	– средняя школа	13	15	10	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа		-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

	– в основной школе	2	2	-	4
	– средней школе	–	1	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2023 году продолжается общая динамика уменьшения количества обучающихся в старшей и основной школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
							Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	22	100	7	6	59	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	3	4	47	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	11	0	58	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	21	10	55	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2022 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 12% (в 2022 – 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
					С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во			%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	11	11	100	2	0	18	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	4	3	47	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	6	0	40	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	6	1	39	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	6	4	48	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	24	8	40	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и «5» стабильно.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
							Кол-во	%	Кол-во	%					
10	4	4	100	2	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	2	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	2	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость на «4», «5» и «5» в 2023 учебном году составила 70%, в 2022 году - 80%

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

№	Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	2	3	4	5
1	Русский язык	21	24,04	55,00	3,80	0	10	6	5
2	Математика	21	13,04	47,90	3,32	0	16	5	0
3	Химия	2	18,50	41,50	3,50	0	1	1	0
4	Информатика	2	15,67	77,30	4,00	0	0	2	0
5	Биология	6	23,00	44,00	3,29	0	5	1	0
6	География	14	23,76	64,60	4,29	0	2	5	7
7	Обществознание	16	20,47	44,40	3,26	0	11	4	1
8	История	2	25,00	56,5	4,00	0	1	0	1
		84	20,15	52,5	3,64	0	46	24	14

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

№	Предмет	Кол-во	Тестовый балл
1	Русский язык	6	65,00
2	Математика (база)	5	15,00
3	Химия	1	47,00
4	Биология	2	50,00
5	История	1	74,00
6	Математика (профиль)	1	52,00
7	Обществознание	1	72,00
		17	

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	19	7	0	10	8	2	5	0	1
2021	20	6	0	12	5	0	5	0	0
2022	14	3	0	11	9	4	5	0	0
2023	21	9	0	12	6	3	3	0	0

На протяжении последних лет школа старается сохранить количество учащихся на третьей ступени обучения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Дубровской школе работают 23 педагогов, из них 2 – внешних совместителей. Из 23 человек: 19 человек имеют высшее образование, 4 человека имеют среднее специальное педагогическое образование, 14 педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.
- привлечение молодых специалистов из числа собственных выпускников,
- привлечение специалистов из других отраслей, получившим переподготовку по педагогическим дисциплинам

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11496 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2153 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8072 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8072	1608

2	Педагогическая	1359	21
3	Художественная	1568	314
4	Справочная	96	30
5	Языковедение, литературоведение	150	90
6	Естественно-научная	136	70
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	85	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502). В кабинетах школы имеются электронные образовательные ресурсы – 350 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и учебниками достаточная. Ежегодно первостепенной задачей осуществляется закупка учебных пособий согласно школьного графика обновления учебного фонда по требованию ФГОС. Имеется дефицит финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета с подключением широкополостного интернета (50 Мб/с) и оснащенных современной мультимедийной техникой (из них 6 учебных кабинетов оборудованы ЦОС: smart TV и видеокамерами для видеоконференций) в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и по биологии;
- два компьютерный класса (кабинет информатики и кабинет физики);
- столярная/слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, актовый зал/столовая и пищеблок. Имеется пришкольный спортивный стадион с искусственным футбольным полем, волейбольной/баскетбольной площадкой, беговыми дорожками, ямой для прыжков в длину, 4 силовых

тренажера, закрытая посадочная зона на 80 мест для болельщиков, 2 не закрытые посадочные зоны по 24 места и лыжная база с хоккейной коробкой. Для организации подвоза обучающихся имеется школьный автобус на 23 посадочное место.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся на конец учебного года	человек (процент)	55 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	47,9
Средняя оценка ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	оценка	0
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	оценка	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		43(29%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14(61%)
– с высшей		10(43%)
– первой		4 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(8%)
– больше 30 лет		12(52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		9 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	151(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7.2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру и необходимые условия материально-технического и кадрового обеспечения, которые соответствуют требованиям СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.