

Принято  
На Общем собрании работников  
МБОУ «Дубровская СОШ»  
(протокол от 19.03.2024г. № 1)

Утверждаю  
Директор МБОУ «Дубровская СОШ»  
*Бай И.А.* И.А. Байдина  
Приказ № 107 от 19.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Дубровская СОШ»**

**СП Пономаревская школа-детский сад за 2023 год**

Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубровская СОШ» (МБОУ «Дубровская СОШ»)
Наименование СП	структурное подразделение Пономаревская школа-детский сад
Руководитель	Ирина Анатольевна Байдина
Адрес структурного подразделения	618106, Пермский край, Оханский район, село Пономари, пер. Садовый д.1
Телефон, факс	8 (34279) 38 2 23
Адрес электронной почты	dubrschool@yandex.ru
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями Оханского городского округа
Лицензия	от 08.11.2019г. № 6555 серия 59ЛОИ № 0004518
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2019г № 171, серия 59АО1 № 0001504; срок действия: до 17апреля 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии основных направлений деятельности образовательной организации, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;</li><li>– согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### **Воспитательная работа**

**Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.**

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

- гражданско-патриотическое
- общеинтеллектуальное
- экологическое
- информационно-медийное
- ученическое самоуправление
- профилактика правонарушений
- спортивно-оздоровительное воспитание
- трудовое
- родительское образование

В школе организуется работа в соответствии с указами президента «Проектория», «Траектория», «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты».

Большую роль в решении воспитательных задач сыграло вовлечение обучающихся в различные кружки, секции; создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения; осознание педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника.

### **Элементы системы воспитательной работы школы:**

Элемент системы	Чем обеспечен
Гражданско-	-Наличие воспитательных подпрограмм: «Я – гражданин России»

патриотическое	-Согласно плану воспитательной работы школы. -Участие в патриотических акциях. - Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ
Общеинтеллектуальное	-Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. - Участие в мероприятиях различного уровня
Информационно - медийное	- Работа школьной газеты «Дом у дороги»
Ученическое самоуправление	-Организация общешкольных поздравительных выступлений, тематических мероприятий. -Церемония праздника «За честь школы»
Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни	-Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий. -3 урока физкультуры в неделю. -Работа спортивных секций («Баскетбол») -Общешкольные мероприятия День здоровья, День защиты детей, туристический слет. -Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.
Творческая и досуговая деятельность обучающихся	-Наличие учебного плана дополнительного образования. -Согласно плана воспитательной работы -Кружки дополнительного образования, факультативы. - Внеурочная деятельность
Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	-Согласно плана профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся. -Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями; - «ИС Траектория», внеурочная деятельность по расписанию
Профилактика правонарушений	-Согласно плана воспитательной работы. -Формы взаимодействия: родительские собрания (общешкольные), консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, конкурсов, поездок и экскурсий, Дней открытых дверей, КТД: День матери, День семьи.

#### Участие в конкурсах

№	Муниципальный	Краевой	Международный и Всероссийский	Межтерриториальный
1.	Литературный бал	«300 строк о Перми»	XIV Международная акция «Читаем детям о ВОВ»	Конкурс чтецов «Здесь живут стихи»
2.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	НПК «Твори, выдумывай, пробуй»	«Экология России»	
3.	«Огонь – не забава»	Онлайн-конкурс «ПДД глазами детей»	«Лицом к лицу, лица не увидеть...»	
4.	«Новогоднее чудо своими руками»		Онлайн - олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	

5.	«Грамотей-спринт»		Онлайн-олимпиада по ППД	
6.	«Пою тебя, моё Отечество»		Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	
7.	ЮИД в движении			
8.	Заочная олимпиада по психологии			
9.	Техностарт			
10.	Квест-игра «Мой Пермский край»			
11.	День Науки			
12.	Литературная игра «Мужество века»			
13.	«Правила движения достойны уважения!»			
участников	69	7	43	3
призёров	35	1	7	1
Победителей	9		17	

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в районе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях и заседаниях, в проведении различных опросов и анкетировании. Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел, сложившаяся за годы работы школы:

- Праздник первого звонка;
- «День Учителя»;
- Осенний туристический слет;
- Акции: «День без курения в школе», «Мы выбираем здоровье», «Блокадный хлеб», «Чистый школьный двор», «Открытка солдату»;
- КТД: День матери, День семьи;
- КТД «Новый год у ворот!»;
- Уроки мужества, памяти;
- Конкурсная программа «Весенняя капель», посвященная Международному дню 8 марта;
- Спортивные конкурсы: «Каждый парень – воин braveый», «Папа, мама, я – спортивная семья!», День здоровья, День защиты детей;
- Последний звонок;
- Конкурс «За честь школы»;
- Торжественная линейка, посвящённая празднику «Последний звонок»;
- Выпускной бал и пр.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Под особый контроль взята занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время. Учащиеся «группы риска» принимали участие в спортивных соревнованиях и конкурсах. В школе отлажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами муниципального образования по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия. В течение 2023 года наблюдалось необоснованное непосещение школы ряда обучающихся с привлечением родителей, обучающихся и совета профилактики школы.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное (кружки «Баскетбол», «Шахматы»)
- социальное (кружок «Дом у дороги»)

### IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2023 года), в том числе:	66	51	54	29
	– начальная школа	26	12	13	2
	– основная школа	40	39	41	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	1 (Чазов Я.)
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	-	-	1
	– в основной школе				

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин:

- Отслеживается уровень сформированности обязательных результатов обучения – это посещение уроков, административные контрольные работы, тесты, их сравнительный анализ.
  - Качество знаний учащихся – это государственные экзамены, олимпиады, конкурсы, сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет.
  - Общая и качественная успеваемость – это отчёты учителей по итогам четверти и года, сравнительный анализ с результатами прошлых лет.
  - Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования – это срезы знаний по предметам, анкетирование, тестирование.
  - Степень готовности учащихся начальной школы к продолжению обучения на второй ступени – это срезные работы, тестирование, посещение уроков.
  - Устройство выпускников – это сопоставительный анализ поступления в 10 класс, колледжи, техникумы.
- Итоги по результатам мониторинга подводятся на педсоветах, совещаниях при директоре.

#### Статистика показателей за 2020 - 2023 годы ( в %)

Параметры статистики	2020	2021	2022	2023
Количество детей	66	54	54	29
Качество образования %	41	45	34	37
Успеваемость %	96	98	100	97

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Тестовый балл	Качество
Математика	5	46,6	60%
Русский язык	5	55,2	60%
География	1	67,1%	100%
Биология	1	50	100%
Информатика	1	100	100%
Обществознание	3	59,3	0%

#### V. Востребованность выпускников

года	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	10	2	8
2021	3	0	3
2022	10	1	9

2023	5	1	3
------	---	---	---

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 94%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87%.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. Из общей численности педагогов 7 имеют высшее образование, 1 среднее специальное.

Педагогический стаж составляет:

- от 0 до 10 лет: 0 педагога – 0 %;
- от 10 до 20 лет: 0 педагог – 0 %;
- от 20 до 30 лет: 1 педагогов – 14 %;
- свыше 30 лет: 7 педагогов – 86 %.

Высшую квалификационную категорию имеют – 5 педагогов (63 %);

Первую квалификационную категорию – 0 педагогов (0 %);

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 педагога (37 %);

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогического персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 5380 единица;



- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 236 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1385 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1483	1075
2	Педагогическая	80	21
3	Художественная	3681	530
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	150	22
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется дефицит финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Подключен Интернет, имеется WjFj. Школа оборудована всем необходимым для своего полноценного функционирования. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- оборудование для проведения лабораторных работ физике, химии, биологии.
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

Имеются оборудованные столовая и пищеблок. Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Для организации подвоза обучающихся имеется школьный автобус на 11 посадочных мест.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	55,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	46,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (50%)
– первой		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (87%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые стараются поддерживать стабильно высокую квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, но слабая поддержка со стороны родителей, обучающихся не позволяет обеспечивать стабильно-качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В 2023 году в школе обучались учащиеся 2, 6, 7, 9 классов и коррекционного класса.