

## ПРОГРАММА

### II Краевого фестиваля педагогики поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство отношений»

г. Пермь, 24-25 сентября 2021 года

Ссылка для регистрации на мероприятия Фестиваля для специалистов: <https://forms.gle/nLBv4bSaaN4nEErU8>

Ссылка для регистрации на мероприятия Фестиваля для родителей: <https://forms.gle/1ubKTKEuRRJtRZgn6>

**24 сентября 2021 г. (пятница) с 10.00 до 19.30**

|                  |  |
|------------------|--|
| 10.00 –<br>10.10 | Приветственное слово директора ГБУПК «ЦППМСП» Мартыановой Майи Владимировны  |
| 10.10 –<br>11.10 | <i>Ссылка на подключение: <a href="https://tech-vks.megafoн.ru/#join:10e9c61a-7a61-4b3e-b892-505931fc0c54">https://tech-vks.megafoн.ru/#join:10e9c61a-7a61-4b3e-b892-505931fc0c54</a></i><br><br><i><u>Открытая лекция</u></i><br><br>«Психологические вершины и пропасти на пути развития детско-родительских отношений»<br><br>Лектор: <b>Смирнов Денис Олегович</b> , кандидат психологических наук, декан факультета психологии ПГППУ, доцент.<br><br><i>Количество участников не ограничено.</i><br><i>Ссылка на подключение: <a href="https://tech-vks.megafoн.ru/#join:10789dc12-ce6f-47e6-8b24-310cd2eedef4">https://tech-vks.megafoн.ru/#join:10789dc12-ce6f-47e6-8b24-310cd2eedef4</a></i> |
| 11.10 –<br>12.10 | <i><u>Открытая лекция</u></i><br><br>«Цифровизация, психическое развитие и психологическое благополучие детей и подростков»<br><br>Лекторы: <b>Веракса Александр Николаевич</b> , академик РАО, зав кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им М.В. Ломоносова, заместитель директора Психологического института РАО, вице-президент Российского психологического общества.<br><b>Корниенко Дмитрий Сергеевич</b> , доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры общей психологии Институт общественных наук РАНХиГС.   |

|               |  |
|---------------|--|
|               | <p>Количество участников не ограничено.</p> <p><b>Ссылка на подключение:</b> <a href="https://teech-vks.megafo.ru/#join:fb12b84fe-a477-4181-b0f6-2bb045d5a039">https://teech-vks.megafo.ru/#join:fb12b84fe-a477-4181-b0f6-2bb045d5a039</a></p>   |
| 12.20 – 13.00 | <p><b>Мастер-класс</b></p> <p><b>«Все мы родом из детства!»</b></p> <p>Детство - особенное время нашей жизни. Это время, когда мы учимся взаимодействовать с окружающими людьми. И особенную роль во всех этих процессах играют наши отношения с родителями. То, как происходит наше взаимодействие с ними в детстве, определяет сценарий всей нашей последующей жизни.</p> <p>Ведущий: <b>Ноговицина Наталья Николаевна</b>, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП», Верещагинский филиал.</p> <p>Количество участников до 40 человек.</p>   |
| 13.00 – 13.40 | <p><b>Перерыв</b></p>  |
| 13.40 – 14.30 | <p><b>Мастер-класс</b></p> <p><b>«Практикум для родителей «Формирование ответственности у детей 12-13 лет»»</b></p> <p>Мы все понимаем, как важно развивать у детей чувство ответственности, хотим, чтобы они были самостоятельными, понимали, что у них есть определенные обязанности: убирать свою комнату, учить уроки... Вместе с тем мы хотим, чтобы дети нас слушались и выполняли наши требования. Предлагаем Вам пример практикума для работы с родителями «Формирования ответственности у детей 12-13 лет»</p> <p>Ведущий: <b>Заболотская Татьяна Леонидовна</b>, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП», Соликамский филиал</p> <p>Количество участников: 30 человек.</p> |
| 14.40 – 15.10 | <p><b>Мини-лекция для специалистов</b></p> <p><b>Поколение Z: онлайн-риски. Кибербуллинг как скрытая угроза жизни и здоровью.</b></p> <p>Современные дети – дети поколения Z. Дети, которые уже рождаются с гаджетом в руках. Они «живут» в виртуальном мире. С какими рисками может встретиться ребенок в киберпространстве? Один из онлайн-рисков –</p>  |
|               | <p><b>Практикум</b></p> <p><b>«Проектные техники в работе с родителями»</b></p> <p>Цель данного практикума – показать эффективность использования проективных методов в работе психолога с родителями, представить панораму проективных методик, предназначенных для родителей, дать возможность познакомиться и выбрать для работы техники в соответствии с потребностями клиента и задачами, стоящими перед психологом.</p> <p>Ведущий: <b>Цветкова Елена Петровна</b>, педагог-психолог, руководитель Кочевского филиала ГБУПК «ЦППМСП».</p> <p>Количество участников до 40 человек.</p>  |
|               | <p><b>Практикум</b></p> <p><b>«Система отношений в школе как фактор появления травмы среди детей»</b></p> <p>Мы рассмотрим школу как сложную систему отношений между педагогами-родителями-детьми и попробуем выяснить: какое влияние на общий процесс оказывают взрослые участники образовательного процесса. А также порасуждаем, как создать «здоровую» систему отношений в школе.</p> <p>Ведущие: <b>Абашева Ульяна, Коробова Надежда</b>, психологи-тренеры АНО ДПО «Институт социальных услуг «ВЕКТОР»</p> <p>Количество участников до 20 человек.</p>   |
|               | <p><b>Мини-лекция для родителей</b></p> <p><b>«Семья: конфликты с детьми, способы разрешения»</b></p> <p>Что является наиболее частыми причинами конфликтных ситуаций между родителями и детьми? Почему порой не удается их разрешить? На лекции познакомимся с наиболее оптимальными способом решения конфликтных ситуаций в семье.</p>   |



|               |   |  |
|---------------|---|--|
|               | <p>кибербуллинг. Как распознать, что ребенок столкнулся с кибербуллингом в сети? На эти и другие вопросы попробуем найти ответы.</p> <p>Лектор: <b>Торсунова Ольга Васильевна</b>, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП»</p> <p>Количество участников до 35 человек.</p>  | <p>Лектор: <b>Сухарева Наталья Владимировна</b>, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП», Кочевский филиал</p> <p>Количество участников до 30 человек.</p>   |
| 15.20 – 15.50 | <p><u>Мини-лекция для специалистов</u></p> <p><i>«Алекситимия – почему я ничего не чувствую?»</i></p> <p>Неспособность человека определять свои чувства и эмоции. Многие люди очень ровно относятся к эмоциональной сфере, не придавая ей особого значения. Однако, действительно ли безопасно жить не в контакте со своим внутренним миром?</p> <p>Лектор: <b>Коломойцева Светлана Александровна</b>, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП», Чайковский филиал</p> <p>Количество участников до 20 человек.</p>   | <p><u>Мини-лекция для родителей</u></p> <p><i>«Как помочь ребенку с УО войти в школьный коллектив?» (Начальная школа)»</i></p> <p>На лекции мы рассмотрим, в чем особенность включения детей с умственной отсталостью в новый коллектив.</p> <p>Лектор: <b>Чедова Марина Леонидовна</b>, учитель-дефектолог ГБУПК «ЦППМСП», Кочевский филиал</p> <p>Количество участников до 15 человек.</p> |
| 16.00 – 17.00 | <p><u>Профессиональная дискуссия: Разбор кейсов для специалистов социально-психологических служб</u></p>  |  |
|               | <p><i>«Границы в отношениях с ребенком: друзья ли?»</i></p> <p>Ведущий: <b>Реш Любовь Владимировна</b>, психотерапевт, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП»</p> <p>Количество участников до 30 человек.</p>  | <p><i>«Проблемы консультирования родителей, имеющих трудности в отношениях с детьми»</i></p> <p>Ведущий: <b>Гусева Наталья Геннадьевна</b>, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП»</p> <p>Количество участников до 30 человек.</p>  |
| 17.00 – 18.00 | <p><u>Открытая лекция</u></p> <p><i>«Школа и общество. Как мы можем вместе решить проблему детской травмы»</i></p> <p>На лекции будет представлена информация о феномене детской травмы и современных подходах к решению проблемы школьного буллинга; об опыте создания и внедрения межсекторной комплексной модели противодействия травле в российских школах; роли и задачах психологической службы в организации помощи детям, затронутым буллингом и создании школьной среды, свободной от насилия.</p> <p>Лекторы: <b>Кожарская Вера Ивановна</b>, генеральный директор АНО ДПО «Институт социальных услуг «ВЕКТОР», руководитель проекта, кандидат педагогических наук, <b>Селенина Екатерина Валдимовна</b>, председатель Совета Некоммерческого благотворительного фонда «Надежда» (Москва)</p> |  |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               | <p>Количество участников не ограничено.</p> <p><b>Ссылка на подключение:</b> <a href="https://escl-vks.megafo.ru/#join:1671d6459-a58b-4b9c-ab9a-7d4e0d9e8a08">https://escl-vks.megafo.ru/#join:1671d6459-a58b-4b9c-ab9a-7d4e0d9e8a08</a></p>   |  |
| 18.00 – 18.40 | <p><b>Родительское время: консультативный пункт</b></p> <p><b><u>Консультация для родителей</u></b></p> <p><b>«Как замотивировать ребенка, который ничего не хочет делать»</b></p> <p>Восемь советов, которые помогут родителям разобраться в проблеме низкой мотивации ребенка.</p> <p>Ведущий: <b>Хазыханова Аделина Николаевна</b>, педагог-психолог МБОУ «Сарсинская СОШ имени А.М. Карпова»</p> <p><i>Количество участников до 95 человек.</i></p>  | <p><b><u>Консультация для родителей</u></b></p> <p><b>«Запреты в жизни ребенка: ставим границы и сохраняем отношения»</b></p> <p>«Не кричи!», «Не бегай!», «Здесь нельзя играть!», «Не балуйся!», «Не трогай это!» ... Как часто ребенок слышит эти фразы! Многие родители используют слова «нет» и «нельзя» в адрес своего ребенка несколько десятков раз в день. Стоит ли говорить, что не всегда дети реагируют на запреты так, как хотелось бы. Почему же слово «нельзя» иногда действует на ребенка обратным образом? Что можно, а что нельзя запрещать? Как правильно запрещать ребенку?</p> <p>Ведущий: <b>Стрельченко Евгения Валентиновна</b>, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП», Соликамский филиал</p> <p><i>Количество участников до 30 человек.</i></p> |
| 18.50 – 19.30 | <p><b><u>Консультация для родителей</u></b></p> <p><b>"Маски детской депрессии, причины и пути коррекции"</b></p> <p>Первичные проявления эмоциональной нестабильности малышей являются предвестниками депрессии дошкольников, школьников, взрослых. Что формирует эмоциональное нарушение?</p> <p>Ведущий: <b>Колегова Татьяна Сергеевна</b>, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП», Чайковский филиал</p> <p><i>Количество участников до 30 человек.</i></p> | <p><b><u>Консультация для родителей</u></b></p> <p><b>«Ребёнок «завис» в интернете/гаджетах. Как исправить»</b></p> <p>Ребенок много времени проводит за телефоном/планшетом/компьютером. Что привело ребенка в «виртуальную жизнь»? Как определить, подвержен ли ваш ребенок интернет – зависимости. Что же с этим делать? Как поговорить об этом с ребенком, чтобы не «навредить» на конфликт? Как вернуть ребенка в реальную жизнь?</p> <p>Ведущий: <b>Кашина Екатерина Владимировна</b>, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП»</p> <p><i>Количество участников до 35 человек.</i></p>  |



**25 сентября 2021 г. (суббота) с 10.00 до 18.50**

|               |  |   |
|---------------|--|---|
| 10.00 – 10.40 | <p><b><u>Практикум</u></b></p> <p><b>«Психологическая игра, направленная на формирование коммуникативных навыков «Большая перемена»»</b></p>   | <p><b><u>Практикум</u></b></p> <p><b>«Как оказать помощь подростку и научить его бесконфликтному общению (Методическая коллекция в помощь психологу школы)»</b></p>   |
|               | <p>Доусут детей во время перемены — тема всегда актуальная. Как справиться со своими эмоциями, напряжением и усталостью накопленными в процессе уроков? Как в непринуждённой обстановке, весело и активно общаться с одноклассниками и друзьями? На эти и многие другие вопросы даст нам ответ психологическая игра, направленная на формирование коммуникативных навыков «Большая перемена».</p> <p>Ведущий: <b>Неволина Анна Леонидовна</b>, педагог-психолог ГБУ ПК «ЦППМСП», Верещагинский филиал</p> <p><i>Количество участников до 25 человек.</i></p>   | <p>Приглашено на практикум – систематизацию опыта по созданию «Коллекции онлайн мероприятий по работе с подростками по развитию эмоциональной сферы». Мы узнаем, какие есть диагностические методики, используемые по оценке психоэмоционального состояния школьников. Вы ознакомитесь с апробированными развивающими материалами (программами, конспектами занятий). Эти материалы настолько доступны каждому специалисту, что вы будете удивляться, что знаете их, но не используете в занятиях по развитию эмоционального интеллекта.</p> <p>Ведущий: <b>Калугина Татьяна Валентиновна</b>, педагог-психолог МБУ «ЦППМСП»</p> <p><i>Количество участников до 95 человек.</i></p>   |
| 10.50 – 11.30 | <p><b><u>Мастер-класс</u></b></p> <p><b>«Познание окружающего мира через игру с набором «Народные куклы»»</b></p> <p>Набор народных кукол — это прекрасное пособие для развития мелкой моторики и сенсорики ребёнка. Куклы поощряют любознательность, стимулируют развитие чувств ребёнка и обеспечивают бесконечные возможности для неструктурированной игры. Игра предусмотрена для детей: 1 дополнительного и 1 – 4 классов 1 варианта (на занятиях психомоторики и сенсорных процессов) и классов 2 варианта С(КОУ), можно использовать для работы в ДОУ.</p> <p>Ведущий: <b>Заболотская Ольга Анатольевна</b>, учитель-дефектолог МБОУ «С(КОУ)Ш»</p> <p><i>Количество участников до 30 человек.</i></p> | <p><b><u>Мастер-класс</u></b></p> <p><b>«Метафорические карты как средство диагностики и коррекции эмоциональной сферы школьника»</b></p> <p>Метафорические карты — это инструмент арт-терапии, применяемый психологами в индивидуальной, семейной и групповой работе с людьми любого уровня образования, без ограничений по национальному и религиозному признакам. Этот инструмент используется для проективной психодиагностики, консультирования и психокоррекции. Проективные карты созданы для постановки, способствующую подлинно глубокому, искреннему общению людей, их самовыражению, раскрытию и рефлексии.</p> <p>На мастер-классе мы познакомимся с несколькими колодами и эффективными техниками работы с ними. По завершению мастер-класса слушатели получат электронный комплект колод карт с методическими рекомендациями по их использованию.</p> <p>Ведущий: <b>Артемова Алена Юрьевна</b>, педагог-психолог ГБУ ПК «ЦППМСП»</p> <p><i>Количество участников: до 40 человек.</i></p> |
| 11.40 – 12.20 | <p><b><u>Мастер-класс</u></b></p>  | <p><b><u>Мастер-класс</u></b></p>   |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               | <p><b>«Непослушные дети и Хорошие родители. Можно ли договориться?» Практикум о правилах в семье.</b></p> <p>На практикуме рассмотрим, как подходит, относятся к установлению и выполнению договоренностей родители и дети. Что хотят те и другие, на что готовы, как можно договориться. Данный практикум можно будет использовать в дальнейшем в работе с родителями, педагогами и детьми.</p> <p>Ведущий: <b>Бизиев Александр Валерьевич</b>, психолог АНО ДПО «Институт социальных услуг «ВЕКТОР», <b>Емельянова Наталья Николаевна</b>, руководитель антибуллинговой службы, психолог, АНО ДПО «Институт социальных услуг «ВЕКТОР»</p> <p><i>Количество участников до 25 человек.</i></p> | <p><b>«В поисках ресурсов»</b></p> <p>Семье, находящейся в сложной жизненной ситуации, порой бывает трудно найти выход.</p> <p>В консультировании психолога для изучения ресурсов семьи возможно использование метафорических ассоциативных карт.</p> <p>Ведущий: <b>Зорина Наталья Ивановна</b>, педагог-психолог МБОУ «ВОК» СП Школа № 2</p> <p><i>Количество участников до 20 человек</i></p>  |
| 12.20 – 13.20 | <p><i>Перерыв</i></p>  |   |
| 13.20-14.00   | <p><u><b>Мастер-класс</b></u></p> <p><b>«Мотивированный родитель – успешный ребенок»</b></p> <p>На мастер-классе мы ответим на вопрос, что такое мотивация. Попробуем определить, что чувствует родитель, встречаясь с нежеланием ребенка выполнить наши просьбы. Вместе составим алгоритм действий для успешного взаимодействия с ребенком.</p> <p>Ведущий: <b>Кынкургова Анастасия Сергеевна</b>, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Лысьва</p> <p><i>Количество участников до 30 человек.</i></p>   | <p><u><b>Мастер-класс</b></u></p> <p><b>««Эффект бабочки» в подростковом возрасте»</b></p> <p>Вы узнаете о важности вызревания характера и формировании цельной личности подростка.</p> <p>Ведущий: <b>Чертанова Елена Геннадьевна</b>, педагог-психолог первой категории ГБУ ПК «ЦППМСР», Чусовской филиал</p> <p><i>Количество участников до 25 человек</i></p>   |
| 14.10 – 14.40 | <p><u><b>Мини-лекция для специалистов</b></u></p> <p><b>«Компьютерные игры. Увлечение или зависимость?»</b></p> <p>Часто родители обращаются к специалистам поработать с ребенком, потому что он не «вылезает» из телефона или компьютера. Что на самом деле является увлечением, а что зависимостью. Где грань между ними, в чем различие. И нужно ли что-то с этим делать.</p>   | <p><u><b>Мини-лекция для родителей</b></u></p> <p><b>«Внутренний мир подростка. Сложности взаимопонимания»</b></p> <p>Подростковый возраст ставит перед родителями новые сложные требования. Характер взаимоотношений родителей и детей определяет атмосферу в семье, влияет на формирование личности подростка, его эмоциональное развитие. Поэтому очень важно знать, какие изменения происходят в подростковом возрасте, их психологические особенности.</p> |



|               |  |  |
|---------------|--|--|
| 14.40 – 15.10 | <p>Ведущий: <b>Худяков Георгий Александрович</b>, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП», Соликамский филиал</p> <p>Количество участников до 30 человек.</p>  | <p>Лектор: <b>Маскалева Наталья Владимировна</b>, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП», Кочевский филиал</p> <p>Количество участников до 20 человек.</p>  |
|               | <p><u><b>Мини-лекция для специалистов</b></u></p> <p><b>«Влияние педагога на формирование межличностных отношений в начальной школе»</b></p> <p>В формировании возникающих у младших школьников межличностных отношений решающая роль принадлежит педагогу. В начале школьного обучения, пока еще у детей не сложились собственные отношения и оценки как себя, так и одноклассников, они безоговорочно принимают и усваивают оценки учителя, являющегося для детей высшим авторитетом.</p> <p>Ведущий: <b>Жакова Татьяна Николаевна</b>, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП», Кочевский филиал.</p> <p>Количество участников до 20 человек.</p> | <p><u><b>Мини-лекция для родителей</b></u></p> <p><b>«Формирование безопасного поведения ребенка»</b></p> <p>По статистике, количество преступлений в отношении несовершеннолетних, за последние годы увеличилось на 20%. Дети становятся жертвами насильников, убийц, похитителей. Как родители могут помочь в формировании безопасного поведения ребенка, какие использовать методы и приемы? Будут предложены конкретные рекомендации.</p> <p>Ведущий: <b>Калочникова Оксана Александровна</b>, педагог-психолог, ГБУПК «ЦППМСП», Руководитель Соликамского филиала</p> <p>Количество участников до 45 человек.</p> |
| 15.20 – 16.20 | <p><u><b>Профессиональная дискуссия: Разбор кейсов для специалистов социально-психологических служб</b></u></p>  |  |
|               | <p><b>«Разбор профессиональных трудностей в работе педагога-психолога»</b></p> <p>Ведущий: <b>Реш Любовь Владимировна</b>, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП»</p> <p>Количество участников до 30 человек.</p>   | <p><b>«Трудности взаимодействия с родителями подростков»</b></p> <p>Ведущий: <b>Селищева Алина Николаевна</b>, директор учебно-методического центра АНО ДПО «Институт социальных услуг «ВЕКТОР», старший супервизор службы краевой Детский телефон доверия «Перемена Плюс»</p> <p>Количество участников до 30 человек.</p>   |
| 16.30 – 17.10 | <p><u><b>Консультация для родителей</b></u></p> <p><b>«Развитие дошкольников в эпоху цифровой социализации»</b></p> <p>Интернет, компьютер, планшет, телефон и другие гаджеты, которыми дошкольник владеет зачастую лучше, чем родители, становятся не просто игрушкой, но и средством социализации. Сегодня процесс вхождения ребенка в культуру имеет ряд особенностей: размываются границы между детством и взрослостью, взрослый перестает быть уникальным носителем культуры.</p>   | <p><u><b>Консультация для родителей</b></u></p> <p><b>«Как помочь малышу заговорить»</b></p> <p>Причины недоразвития речи у современных детей. Почему не всегда помогают логопеды. Родители узнают игровые приемы стимулирования речи детей раннего возраста.</p> <p>Ведущий: <b>Вахрушева Наталья Владимировна</b>, учитель-логопед ГБУПК «ЦППМСП», Чайковский филиал</p>   |

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
|                      | <p>Ведущий: <b>Федосеева Наталья Михайловна</b>, учитель-логопед ГБУ ПК «ЦППМСП»</p> <p>Количество участников до 15 человек.</p>  | <p>Количество участников до 40 человек.</p>  |
| <p>17.20 – 18.00</p> | <p><b><u>Консультация для родителей</u></b></p> <p><i>«Нам 3, и мы не говорим: как помочь неговорящему ребенку общаться со сверстниками»</i></p> <p>На встрече будут разобраны основные психологические причины нарушения развития речи. Будут представлены практические упражнения по формированию коммуникативных навыков.</p> <p>Ведущий: <b>Жданова Анастасия Леонидовна</b>, педагог-психолог ГБУ ПК «ЦППМСП»</p> <p>Количество участников до 30 человек</p>   | <p><b><u>Консультация для родителей</u></b></p> <p><i>«Селфхарм: как родителю поговорить об этом с ребенком?»</i></p> <p>Что такое селфхарм. Причины и последствия данного явления. Как помочь ребенку справиться с селфхармом.</p> <p>Ведущий: <b>Норсеева Юлия Павловна</b>, педагог-психолог ГБУ ПК «ЦППМСП», Чайковский филиал</p> <p>Количество участников до 30 человек.</p>                                       |
| <p>18.10 - 18.50</p> | <p><b><u>Консультация для родителей</u></b></p> <p><i>«В чём преимущества первых, последних и средних детей»</i></p> <p>Во время встречи мы поговорим о том, существуют ли различия, обусловленные всего лишь «местом по порядку» в семье. Как изменяется иерархия в семье с появлением следующего ребёнка, что происходит в отношениях между братьями и сёстрами, как не бояться детских ссор?</p> <p>Ведущий: <b>Пирожкова Елена Анатольевна</b>, педагог-психолог ГБУ ПК «ЦППМСП», Чуловской филиал</p> <p>Количество участников до 50 человек</p> | <p><b><u>Консультация для родителей</u></b></p> <p><i>«Как преодолеть трудности подросткового кризиса»</i></p> <p>Что такое подростковый кризис? Какие трудности подстерегают родителей и подростков. Осложнения, причины, пути разрешения. Гармонизация детско-родительских отношений.</p> <p>Ведущий: <b>Паршакова Елена Петровна</b>, педагог-психолог ГБУ ПК «ЦППМСП»</p> <p>Количество участников до 50 человек</p> |