

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубровская СОШ»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Дубровская СОШ»  
(протокол от 09 апреля 2019 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Дубровская СОШ» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубровская СОШ» (МБОУ «Дубровская СОШ»)
Руководитель	Ирина Анатольевна Байдина
Адрес организации	618106, Пермский край, Оханский район, село Дуброво, ул. Школьная д.23
Телефон, факс	8 (34279) 36 2 58
Адрес электронной почты	dubrschool@yandex.ru
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями администрации города Оханска
Дата создания	1975
Лицензия	От 26.10.2015г. № 4487 серия 59 ЛО I № 0002354
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.04.2014г № 193, серия 59АО1 № 0000312; срок действия: до 17апреля 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и предпрофильной подготовки.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### Воспитательная работа

Большую роль в решении воспитательных задач сыграли: вовлечение обучающихся в различные кружки, секции; создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения; осознание педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника; взаимодействие с ДИЦ.

Элементы системы воспитательной работы школы:

Элемент системы	Чем обеспечен
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие воспитательных подпрограмм: «Я – гражданин России»</li> <li>-Согласно плану воспитательной работы школы.</li> <li>-Участие в патриотических акциях.</li> <li>-Музей школы.</li> </ul>
Научно-исследовательская и проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие подпрограммы «Интеллект».</li> <li>-Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.</li> <li>-Проектная деятельность обучающихся.</li> </ul>
Работа по формированию традиций образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Музей школы</li> <li>-Сайт школы.</li> <li>-Традиционные КТД, праздники, конкурсы.</li> </ul>
Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Положение об ученическом самоуправлении школы.</li> <li>-Модель ученического самоуправления.</li> <li>-Организация общешкольных акций, КТД, внеклассных мероприятий.</li> <li>-Церемония праздника «За честь школы»</li> </ul>
Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие подпрограмм: «Здоровье», «Школа территория здоровья»</li> <li>-Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.</li> <li>-3 урока физкультуры в неделю.</li> <li>-Работа спортивных секций.</li> </ul>

	-Общешкольные День здоровья, День защиты детей, туристический слет. -Участие в районных спортивных соревнованиях и их организация и проведение.
	-Наличие учебного плана Дополнительного образования. -Согласно плана воспитательной работы школы -Школьный музей. -Кружки Дополнительного образования, факультативы.
Творческая и досуговая деятельность обучающихся	-Наличие подпрограммы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». -Согласно плана профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся -Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями:
Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	-Согласно плана воспитательной работы. -Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, КТД: День матери, День семьи.
Взаимодействие с родителями	

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в районе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании. Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел, сложившаяся за годы работы школы:

- Праздник первого звонка;
- КТД «День Учителя»;
- «День самоуправления»;
- Осенний туристический слет;
- Акции: «День без курения в школе», «Мы выбираем здоровье», «Неделя добра», «Чистый школьный двор»;
- КТД: День матери, День семьи,
- КТД «Новый год у ворот!»
- Уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- Конкурс смотра строя и песни 9 мая;
- КТД: День влюбленных;
- Концертная программа «Весенняя капель», посвященная Международному дню 8 марта;
- Спортивные конкурсы: «А, ну-ка, парни!», «Каждый парень – воин бравады!», «Папа, мама, я – спортивная семья!»; День здоровья, День защиты Детей;
- Последний звонок;
- Конкурс «За честь школы!»;

- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Торжественная линейка Последний звонок;
- Выпускной бал и пр.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Под особый контроль взята занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время. Учащиеся «группы риска» принимали участие в спортивных соревнованиях и конкурсах. В школе отлажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами муниципального образования по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия. На учете в ПДН на 01.09.2018 стояли 2 человека (в 2017 год - 6 человек). В течение 2018 учебного года учащихся, не посещающих школу длительное время, не было. Детей, не получающих образование нет. За 2018 год прошло 4 общешкольных родительских собраний. Общая цель: повышение воспитательного потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации.

#### Уровень удовлетворённости родителей организацией ВП

Анкетирование проводится два раза в год. Мнение родителей показывало, что больше 65% опрошенных устраивает система воспитания в школе. Около 30% родителей затрудняются ответить, а 5% не устраивает. По сравнению с прошлым годом, немного повысился уровень удовлетворённости родителей в начальном и среднем звене, но уменьшился в старшем, в среднем показатель увеличился (на 1,5%) - это указывает на положительную динамику.

Учебный год	Начальное звено (%)	Среднее звено (%)	Старшее звено (%)	По школе
2016	63	53	65	60,3
2017	67	59	65,5	63,8
<b>2018</b>	71	62	63	65,3

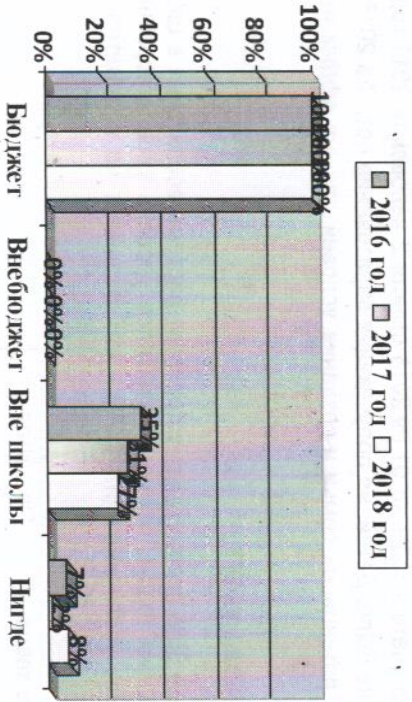
#### Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

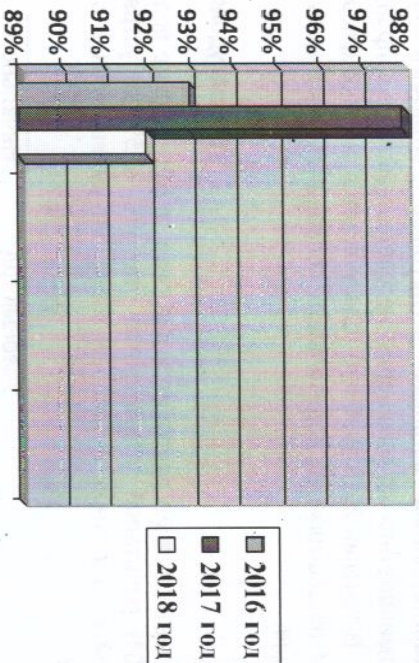
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- информационно-техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2018 года. По итогам опроса 163 обучающиеся и их родителей выявили, что социально-педагогическое направление выбрало 6%, туристско-краеведческое – 15%, информационно-техническое – 12%, художественное – 13%, физкультурно-спортивное – 43%.

#### Охват занимающихся



#### Всего охвачено ДО



#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016	2016–2017	2017 год	2018 год	
		учебный год	учебный год			
1	Количество детей, обучающихся на конец года, в том числе:	171	168	169	164	
		– начальная школа	68	72	75	66
		– основная школа	79	83	81	83
		– средняя школа	19	13	13	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	3	–	–	
		– начальная школа	–	–	–	–
		– основная школа	–	–	–	–



8	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	2	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	100	21	25	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2017 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2017 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на «4» и «5» в 2018 учебном году снизилось на 16 процентов (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	64
Математика	4	0	0	«5»
Биология	0	0	0	
Итого:	8	0	0	

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90-100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	17	0	2	7	7
Русский язык	17	0	2	7	8
Физика	3	0	0	0	3
История	3	0	0	0	3
Английский язык	1	0	0	0	1
Информатика	1	0	0	1	0



Химия	2	0	0	0	2	0
Биология	1	0	0	0	1	0
География	7	1	1	1	3	3
Обществознание	13	0	1	1	6	6
Литература	3	0	0	0	1	2
Итого:	68	1	6	28	33	

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	17	8	0	9	7	3	3	1	0
2018	17	8	0	9	4	0	4	0	0

На протяжении последних лет школа старается сохранить количество учащихся на третьей ступени обучения.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65,3%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73% процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 3 – внешний совместителей. Из 26 человек 5 человек имеет среднее специальное образование, 2 человек обучается в ПГПУ. В 2018 году 3 человек аттестованы на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

- привлечение молодых специалистов из числа собственных выпускников,
  - привлечение специалистов из других отраслей, получившим переподготовку по педагогическим дисциплинам
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическим составом;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6107 единица;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - обращаемость – 3459 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 3672 единица;
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц фонда	В сколько выдавалось за год	экземпляров
1	Учебная	3672	1839	
2	Педагогическая	1359	72	
3	Художественная	1568	1230	
4	Справочная	96	45	
5	Языковедение, литературоведение	150	112	
6	Естественно-научная	136	114	
7	Техническая	30	10	
8	Общественно-политическая	85	37	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В кабинетах школы имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление учебников и фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать программы в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и по биологии;
- один компьютерный класс;
- столлярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, актовый зал/столовая и пищеблок. Имеется пришкольный спортивный стадион с искусственным футбольным полем, волейбольной/баскетбольной площадкой, беговыми дорожками, ямой для прыжков в длину, 2 силовыми тренажерами.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Образовательная деятельность	
	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	46.3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	«5»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		52 (32%)
– федерального уровня		60 (37%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности обучающихся		человек	26
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:			
– с высшим образованием			21
– высшим педагогическим образованием			21
– средним профессиональным образованием			4
– средним профессиональным педагогическим образованием			4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:			
– с высшей			9 (37%)
– первой			8 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:			
– до 5 лет			3 (12%)
– больше 30 лет			11 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:			
– до 30 лет			4 (15%)
– от 55 лет			15 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек (процент)	23 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		человек (процент)	20 (77%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.